

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E AERONAUTICO STATALE" FABIOBESTA"



RAGUSA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca Direzione
Generale Regionale per la
Sicilia Ufficio IX–Ambito
Territoriale per la Provincia
di
Ragusa

PROGRAMMA SVOLTO –
A. S. 2025-2026

DISCIPLINA	CLASSE/SEZIONE	INDIRIZZO
STORIA	4 A	Trasporti e logistica

Libro di testo **Dai fatti alla storia** vol. 2 di NICOLA RIZZUTI, GIUSEPPE MROZEK
ELYSZEZYNSKI – Treccani GIUNTI TVP

COMPETENZE CHIAVE U.E. PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

NODI CONCETTUALI:

- Processi di trasformazione politica tra il Settecento e l'Ottocento, in Italia, in Europa e nel mondo.
- Aspetti caratterizzanti la storia del Settecento e dell'Ottocento.
- Territorio come fonte storica: strumenti e metodi della ricerca storica.
- Carte internazionali e radici storiche della Costituzione italiana e della Costituzione europea.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE:

- Agisce in base a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.

- Stabilisce collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconosce l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dipendenza locale/globale.
- Analizza criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.
- Correla la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

TITOLO NUCLEO TEMATICO

IL TRAMONTO DELL'ANCIEN RÉGIME E LA VIA PER LA MODERNITÀ

ABILITÀ

- Individuare le cause dei cambiamenti sociali ed economici e ricostruire processi di trasformazione.
- Riconoscere le cause dell'ascesa politica di alcune nazioni individuando le connessioni tra economia e politica.
- Analizzare un movimento di pensiero individuando le sue connessioni con il contesto storico e gli sviluppi delle nuove idee nella storia d'Europa.

CONTENUTI:

I nuovi equilibri europei tra Seicento e Settecento. (Cenni)

L'Europa fuori dall'Europa, la guerra dei Sette anni.

Le trasformazioni del Settecento e l'Illuminismo.

Il dispotismo illuminato e la stagione delle riforme. (Cenni)

La prima rivoluzione industriale: uno spartiacque storico.

TITOLO NUCLEO TEMATICO

L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

ABILITÀ:

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di continuità e di rottura e relazioni tra eventi economici, politici, sociali e tecnologici.
- Riconoscere lo sviluppo storico delle istituzioni e il rapporto tra le idee e l'attuazione politica.
- Analizzare fattori, eventi, idee che hanno determinato un evento storico complesso.
- Individuare i fattori di cambiamento di un'epoca.
- Analizzare gli eventi e le cause all'origine del regime napoleonico.

CONTENUTI

La Rivoluzione americana.

La Rivoluzione francese.

L'età napoleonica e il Congresso di Vienna.

Il Quarantotto

TITOLO NUCLEO TEMATICO

IL SECOLO DELLA BORGHESIA E L'ETA' DELL'IMPERIALISMO
ABILITÀ: - Individuare i punti di scontro ideologico tra i principi della Restaurazione e le idee liberali - Analizzare i fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. - Riconoscere le origini socio-economiche delle due ideologie che hanno caratterizzato il mondo moderno. - Riconoscere le cause politiche ed economiche che hanno determinato un evento storico di grande portata. - Ricostruire i processi politici, diplomatici, militari, economici e sociali che hanno portato all'unificazione nazionale. - Individuare la complessità di un fenomeno epocale analizzando le connessioni tra politica, economia e dinamiche sociali.
CONTENUTI Il Risorgimento L'Unità d'Italia Borghesi e operai L'Italia dall'unità alla crisi di fine secolo.
EDUCAZIONE CIVICA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Leggere, comprendere e comunicare con il linguaggio specifico della disciplina. Rispettare regole, riconoscere i limiti nell'agire individuale e sociale e assumere responsabilità. Partecipare consapevolmente al contesto locale e non, per comprendere e valutare criticamente la complessità delle problematiche. Promuovere atteggiamenti inclusivi. Riconoscere i diritti propri e degli altri. Analizzare i vari aspetti del vivere sociale con particolare attenzione al mondo del lavoro e sviluppare un pensiero critico e creativo.
NUCLEO FONDANTE Il Lavoro
NUCLEO TEMATICO La consapevolezza dell'identità di un individuo nel suo rapporto con il mondo del lavoro e la sua evoluzione.
ABILITÀ - Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche, lavoro e le forme di governo. - Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. - Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e individuarne le più evidenti variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

CONOSCENZE Evoluzione della condizione del lavoratore Rapporto uomo-lavoro Diritti e doveri dei lavoratori

METODOLOGIA
Esposizione degli argomenti trattati nel testo; lezione frontale e dialogata con uso del libro di testo (testo, illustrazioni, didascalie schemi e mappe dei concetti); costruzione e lettura grafici, tabelle e schemi; attività di raccolta e organizzazione delle conoscenze in quadri di sintesi e mappe concettuali

STRUMENTI
Libro di testo; testi didattici di supporto; mappa di concetti; filmati; documentari; video lezioni. Condivisione mappe e appunti.

VERIFICA E VALUTAZIONE
Colloqui orali, prove strutturate e non, produzione elaborati. La valutazione si atterrà alla griglia elaborata dal Dipartimento di disciplina.